

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Аналитик»**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 4 - от
« 01 » 09 20 26

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ЧОУ ДПО
«Аналитик»
№ 17/02 от « 01 »
09 20 26
Н.В. Селезнева



**Дополнительная общеразвивающая программа
(для взрослых)**

Наименование программы:

Оказание первой помощи
пострадавшим

Категория слушателей:

Руководители, специалисты и
работники организаций

Объем:

8 часов

Форма обучения:

Очная (с применением
дистанционных
технологий/электронного обучения)

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (далее – Программа обучения) разработана в целях реализации:

требований Трудового кодекса Российской Федерации;

Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2026 N 805);

приказа Минздравсоцразвития России от Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024 N 220Н "Об утверждении порядка оказания первой помощи".

1.2. Область применения программы.

Настоящая программа предназначена для приобретения обучающимися необходимых знаний по оказанию первой помощи и представляет собой процесс получения обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим разработана с учетом примерных тем согласно приложению № 2 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2026 N 805).

Программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим содержат практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Обучение завершается проверкой знаний, умений и навыков по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Категория слушателей:

- ✓ работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- ✓ работники рабочих профессий;
- ✓ лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- ✓ работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- ✓ работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- ✓ председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- ✓ иные работники по решению работодателя.

1.4. Цель:

— формирование у обучающихся готовности к оказанию первой помощи, включающей с себя следующие ключевые компетенции:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (K1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности (K2).

Основные задачи программы:

- ознакомление обучающихся с порядком оказания первой помощи пострадавшим;
- отработка практических умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

Для формирования компетенции K1 обучающиеся должны знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- приоритетность оказания первой помощи;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;

- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
- применять охлаждение,
- применять термоизоляцию и согревание;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;

- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

1.6. Режим занятий: 1 день 8 часов;

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -

протокол заседания комиссии по проверке знаний, умений и навыков по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	ЛЗ	ПЗ	Формы контроля
----------	-----------------------	-----------------	----	----	----------------

1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1,0	1,0	-	Устный опрос
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2,0	0,75	1,25	Устный опрос/наблюдение за выполнением заданий
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2,0	0,75	1,25	Устный опрос/наблюдение за выполнением заданий
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	2,0	1,0	1,0	Устный опрос/наблюдение за выполнением заданий
5	Итоговый контроль	1,0	-	-	Тестирование
ИТОГО		8,0	3,5	3,5	

2.2. Календарный учебный график

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы (для взрослых) предусмотрена очная (с применением дистанционных технологий) форма обучения. Учитывая срок освоения программы – 8 часов, программа может быть реализована в течение 2 рабочих дней.

Календарные сроки реализации программы устанавливаются ЧОУ ДПО «Аналитик» в соответствии с потребностями обучающихся на основании договора оказания платных услуг и утвержденного директором годового плана-графика.

2.3. Рабочая программа обучения (содержание разделов).

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

Теоретическое занятие по теме 1

Нормативно-правовая база и организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Укладки, наборы, комплекты и аптечки для оказания первой помощи. Основные компоненты и их назначение.

Порядок оказания первой помощи. Приоритетность оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
Профилактика инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.

Извлечение пострадавших из труднодоступных мест и их перемещение в безопасное место.

Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

РАЗДЕЛ 2.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НАРУЖНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ.

Теоретическое занятие по теме 2

Кровотечение. Обзорный осмотр пострадавшего (пострадавших).

Признаки наружного кровотечения и кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения.

Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Остановка кровотечения при ранениях различных областей тела.

Практическое занятие по теме 2

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших).

Отработка временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, спины, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану.

Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, спины, живота, конечностей и смежных зон.

Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.

Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, спины, конечностей.

РАЗДЕЛ 3.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ, ОСТАНОВКЕ ДЫХАНИЯ И КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Теоретическое занятие по теме 3

Определение признаков жизни.

Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей.

Техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).

Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.

Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическое занятие по теме 3

Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка приемов определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка алгоритма применения автоматического наружного дефибрилятора.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

РАЗДЕЛ 4.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ, РАНЕНИЯХ И ПОРАЖЕНИЯХ, ПРОЧИХ СОСТОЯНИЯХ.

Теоретическое занятие по теме 4

Подробный осмотр и опрос пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы различных областей тела.

Поражения, вызванные термическими факторами, - ожоги, перегревание, отморожение, переохлаждение.

Поражения, вызванные химическими и электрическими факторами, излучением.

Отравления.

Укусы и ужаления ядовитых животных.

Судорожный приступ с потерей сознания.

Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего, контроль состояния, психологическая поддержка.

Транспортировка пострадавшего.

Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Практическое занятие по теме 4

Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, спины, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, 2 и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, спины, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавших при различных острых психологических реакциях на стресс. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Кадровые условия реализации программы.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана. Реализацию дополнительной профессиональной программы обеспечивают специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по направлению.

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Учебный класс: - 24 посадочных места	Лекции	компьютер, с выходом в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор, экран, доска
	Практика	робот-тренажер «ГОША», расходные материалы: аптечка первой помощи, жгуты, перевязочные средства. Наглядные пособия: слайды, плакаты, раздаточные памятки, учебные фильмы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

3.3.1. Учебные материалы: лекции, презентации, входящие в рабочую программу по данной программе обучения.

3.3.2. Нормативно-правовые документы.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2026 N 805).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363).
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ.
8. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ.
9. Приказ Минздрава РФ от 24.05.2024 N 260Н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)".
10. Приказ Минздрава РФ от 24.05.2024 N 262Н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий".
11. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. М 903н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
12. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 г. № 1206 «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников».

13. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. М 223н «Об утверждении положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

4. Оценка качества освоения программы.

4.1. **Промежуточная аттестация** проводится в форме устного опроса и наблюдения за выполнением заданий на практических занятиях.

4.2. **Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения общеразвивающей программы (для взрослых) «Оказание первой помощи пострадавшим». Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

4.3. Оценочные материалы: тест (автоматизированный тест состоит из 20 случайных вопросов из списка ниже):

1. Во время проведения работ по установке связи вы увидели перед собой тело молодого мужчины, лежащего без движения. Какими будут ваши действия?

1. Вызвать СМП и обратиться к человеку
2. Окликнуть прохожих и попросить их проверить состояние мужчины
3. Убедится в собственной безопасности и только после этого подойти к человеку, громко его окрикая
4. Отойти на безопасное, по вашему мнению, расстояние и вызвать экстренные службы

2. Выберите: от чего зависит способ перемещения пострадавшего при оказании первой помощи.

1. от наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших
2. от предполагаемой дальности переноски
3. от желания пострадавшего
4. от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм
5. от характера предполагаемой травмы

3. Выберите действия при оказании первой помощи пострадавшему при плаче:

1. Переключить внимание пострадавшего резким вопросом
2. Включить пострадавшего в посильную деятельность
3. Дать пострадавшему выговориться, воздерживаясь при этом от советов

4. Ударить по щекам и прикрикнуть на пострадавшего, чтобы он не плакал

4. Закончите предложение: «Ожог – это повреждение кожных покровов и слизистых оболочек под воздействием...»

1. химических веществ
2. высоких температур
3. продолжительного трения
4. лучевой энергии
5. биологически активных веществ
6. электрического тока
7. острых предметов

5. Укажите преимущества использования косыночной повязки

1. Простота и удобство наложения, возможность изготовления из подручных материалов
2. Возможность быстро предоставить первую помощь в экстремальной ситуации большому числу пострадавших людей.
3. прочность фиксации
4. Подходит для остановки кровотечения
5. Не требует навыка наложения повязки
6. Отличный вариант при самопомощи

6. Из представленного списка выбрать признаки отравления окисью углерода (угарным газом) легкой степени тяжести

1. Головная боль, головокружение, тошнота, рвота
2. Оглушенное состояние
3. Мышечная слабость, расширение зрачков
4. Резкая мышечная слабость, сужение зрачков
5. Затемнение сознания, потеря сознания, кома
6. Приступ судорог, резкое напряжение (ригидность) мышц, учащенное поверхностное дыхание
7. Учащенное дыхание и сердцебиение
8. В сознании
9. Кожные покровы и слизистые розового цвета

7. Из представленного списка выбрать признаки характерные при поражении электрическим током

1. Судороги, падение, невозможность отпустить источник напряжения
2. Расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем
3. Боли в руках и ногах
4. Электроожоги кожных покровов
5. Кожные покровы влажные, покрасневшие

8. На месте проведения работ по добыче полезных ископаемых, вы обнаружили работника, предположительно без сознания. Как определить наличие сознания у пострадавшего?

1. Громким окриком привлечь внимание
2. Похлопать по щекам
3. Слегка потрясти за плечи
4. Ущипнуть пострадавшего за мочку уха

9. Для более продолжительной остановки кровотечения можно использовать повязку:

1. фиксирующую
2. давящую
3. прижимающую
4. косыночную
5. асептическую

10. Кровоостанавливающий жгут в холодное время года накладывают:

1. на 15 минут
2. на 20 минут
3. на 30 минут
4. на 1 час
5. на 90 минут

11. При максимальном сгибании конечностей в суставе можно применять сгибание:

1. в лучезапястном суставе
2. локтевом
3. плечевом
4. голеностопном
5. коленном
6. тазобедренном

12. Какое мероприятие из перечисленных, на этапе оказания первой помощи, позволяет предупредить развитие шока или снизить его тяжесть?

1. Подробный осмотр пострадавшего
2. Придание пострадавшему оптимального положения тела
3. Обзорный осмотр пострадавшего
4. Искусственное дыхание донорским способом

13. Определите соответствие между способом остановки кровотечения и его описанием:

1. Прямое давление на рану = Является наиболее простым способом остановки кровотечений. Пострадавший может попытаться самостоятельно остановить имеющееся у него кровотечение, используя данный способ
2. Пальцевое прижатие артерии = Позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем
3. Максимальное сгибание конечности в суставе = Применение данного способа остановки кровотечения приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения
4. Наложение кровоостанавливающего жгута = Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения (до 1 часа в теплое время и 30 минут в холодное)

14. Для оказания первой помощи при носовом кровотечении необходимо подготовить:

1. кровоостанавливающий жгут
2. лейкопластырь
3. пузырь со льдом
4. устройство для проведения искусственного дыхания «рот-устройство-рот»

15. Вставьте в правильном порядке пропущенные слова: «... в том числе сотрудниками _____ А _____ Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками _____ Б _____, спасателями _____ В _____ и аварийно-спасательных служб, а также самим пострадавшим (_____ Г _____) или находящимися вблизи лицами (_____ Д _____) в случаях, предусмотренных федеральными законами.»

1. Д = взаимопомощь
2. Б = Государственной противопожарной службы
3. А = органов внутренних дел
4. Г = самопомощь
5. В = аварийно-спасательных формирований

16. Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно лёгочной реанимации составляет _____ в 1 минуту:

1. 40-50
2. 60-80
3. 100-120
4. 80-90

17. Установите соответствие между возможными участниками оказания первой помощи и их правами (обязанностями) по оказанию первой помощи, подготовкой и оснащением

1. Пешеходы = Могут иметь минимальную подготовку по первой помощи и не обладают необходимым оснащением. Могут выполнить простые действия, тем самым устранив непосредственную опасность для жизни пострадавших

2. Водители = Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют автомобильную аптечку для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
3. Работники = Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют аптечку для оказания первой помощи работникам
4. Сотрудники органов внутренних дел и пожарно-спасательных подразделений = Обязаны оказывать первую помощь и имеют соответствующее оснащение

18. Укажите, какие из перечисленных мероприятий не входят в утвержденный перечень мероприятий по оказанию первой помощи

1. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.
2. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
3. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
4. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
5. Мероприятия по введению пострадавшему антидотов при поражении опасными химическими веществами

19. Зачем пострадавшего накрывают спасательным покрывалом золотистой поверхностью к телу (серебряной поверхностью наружу)?

1. Транспортировка пострадавшего
2. Защита пострадавшего от неблагоприятных факторов окружающей среды
3. Защита пострадавшего от переохлаждения
4. Защита пострадавшего от перегрева
5. Все перечисленное верно

20. Укажите, для чего используется жгут кровоостанавливающий многоразовый

1. Для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей
2. Для защиты спасателя от контакта с кровью пострадавшего
3. Для остановки сильного артериального кровотечения
4. Для закрытия ран при наложении повязок
5. Для наложения давящей повязки