



**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Аналитик»**

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 19 /ОД от 31.03 2021г

директор ЧОУ ДПО «Аналитик» *[Signature]*
/Н.В. Маклецова/



ОТЧЕТ

о самообследовании ЧОУ ДПО «Аналитик»

Абакан -2021

I. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора ЧОУ ДПО «Аналитик» от 12.01.2021 № 8 «О проведении самообследования» проведено самообследование частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Аналитик».

Самообследование проводится комиссией, состав которой утвержден директором ЧОУ ДПО «Аналитик».

Отчетным периодом проведения самообследования является календарный год, предшествующий дате его проведения, т.е. период с 01.04.2020 по 31.03.2021

Целью проведения самообследования является:

— получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

— установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования;

— выявление положительных результатов и недостатков в деятельности Учреждения.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

По окончании процедуры самообследования отчет о нем утверждается директором ЧОУ ДПО «Аналитик» и размещается на официальном сайте ЧОУ ДПО «Аналитик».

II. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Аналитик» представляет собой унитарную некоммерческую организацию, созданную в соответствии с законодательством Российской Федерации юридическим лицом, осуществляющая дополнительное профессиональное обучение.

Полное наименование Учреждения на русском языке: частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Аналитик».

Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ДПО «Аналитик».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Таштыпская, 04 в соответствии с договором аренды.

Организационно-правовая форма Учреждения – частное учреждение.

Наличие свидетельств, лицензий:

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1906 от 08 октября 2015 года.

— Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации запись о некоммерческой организации внесена в единый государственный реестр юридических лиц 25 марта 2013г за основным государственным регистрационным номером 1131900000308. Учетный номер 1914040126, дата выдачи 17.09.2015г

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

— Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения и присвоении ему ИНН/КПП.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧОУ ДПО «Аналитик» за прошедший год не менялось, кроме Устава, были внесены изменения решением Учредителя №6 от 27.04.2020г

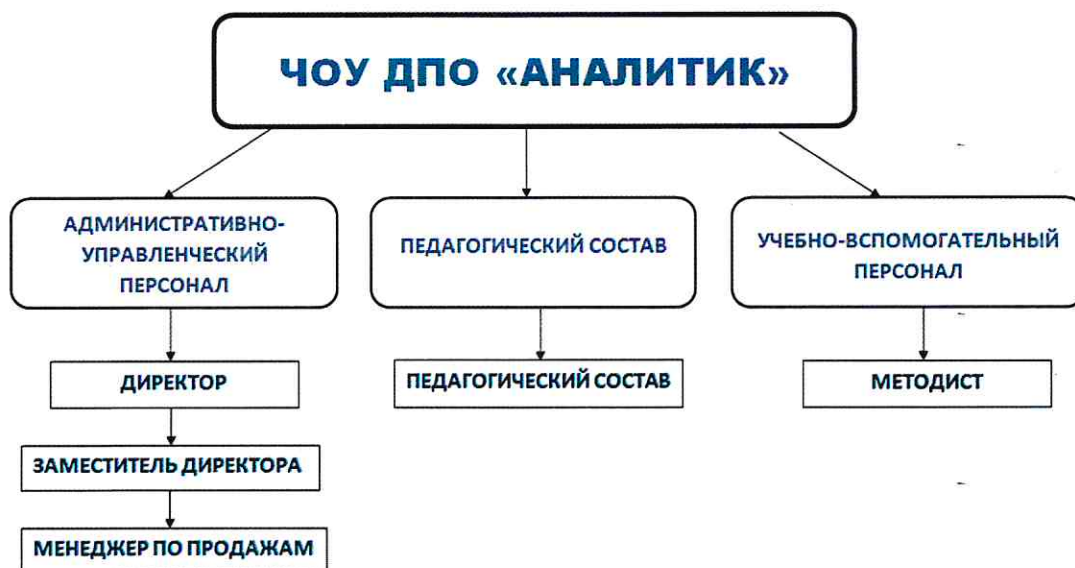
Вывод: организационно-правовая документация ЧОУ ДПО «Аналитик» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

III. Оценка системы управления Учреждения.

Согласно Устава высшим органом управления ЧОУ ДПО «Аналитик» является Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство Учреждением. Коллегиальными органами управления ЧОУ ДПО «Аналитик» являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Компетенции и обязанности Педагогического совета и Общего собрания работников Учреждения закреплены в Уставе Учреждения и в Положениях.



Структура и органы управления образовательной организацией



Вывод: Структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации, обеспечивает его динамичное развитие.

IV. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ЧОУ ДПО «Аналитик» организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами ЧОУ ДПО «Аналитик»:

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1	Положение о ЧОУ ДПО «Аналитик».
2	Правила приема обучающихся.
3	Положение об итоговой аттестации обучающихся курсов повышения квалификации.
4	Положение о порядке организации курсов повышения квалификации.
5	Правила внутреннего распорядка обучающихся
6	Положение о хранении печатей и штампов
7	Положение о педагогическом совете ЧОУ ДПО «Аналитик»
8	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
9	Положение о порядке зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), полученных в других организациях, осуществляющих

	образовательную деятельность
10	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой дополнительной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
11	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «Аналитик»
12	Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между ЧОУ ДПО «Аналитик» и обучающимися
13	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
14	Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ
15	Положение о проведении самообследования ЧОУ ДПО «Аналитик»
16	Положение об оказании платных образовательных услуг

Основными целями образовательного процесса Учреждения являются:

— повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

— удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

Образовательный процесс организуется в течение года в виде очного, очно/заочного и заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ (для взрослых).

Организация учебного процесса в ЧОУ ДПО «Аналитик» по всем дополнительным профессиональным образовательным программам регламентируется учебными планами и рабочими программами.



За 2020 год были реализованы 11 программ дополнительного профессионального образования. Количество зарегистрированных обучающихся по программам:

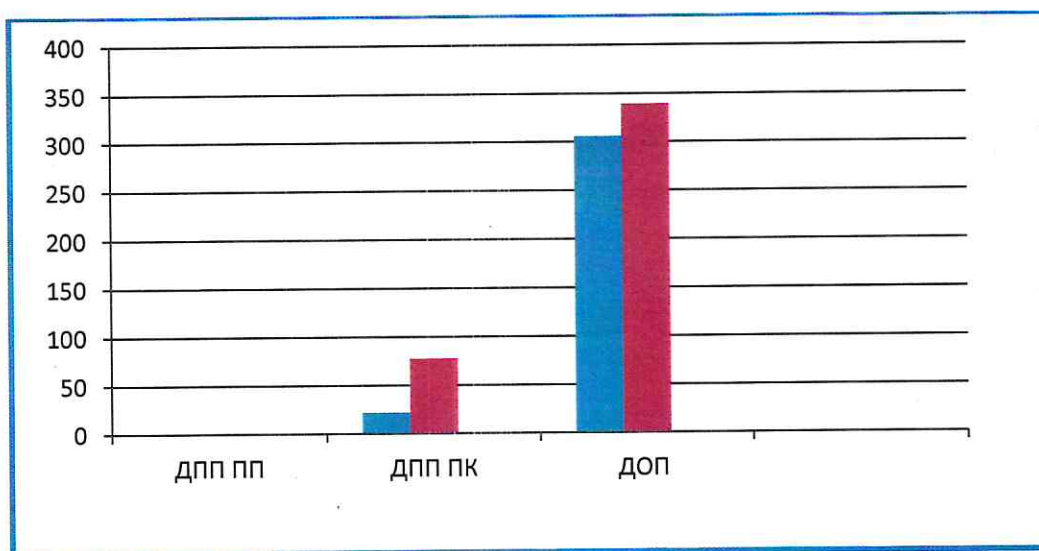
— дополнительным общеразвивающим программам (для взрослых) – 864 человека;

— повышения квалификации составило 78 человек;

— профессиональной переподготовки - 9 чел.

Успешно завершили обучение 951 человек

Сравнительная характеристика завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам за I квартал 2020г  и I квартал 2021г 



На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

ЧОУ ДПО «Аналитик» обеспечивает возможность обучения по дополнительным профессиональным программам.

Учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по различным направлениям. Таким образом, в 2020 году были разработаны и утверждены:

— **дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:**

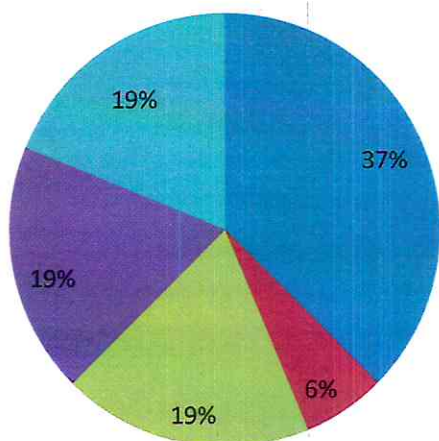
1. «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность».
2. «Лаборант химического анализа».
3. «Исследования (испытания), измерения и оценка физических и химических факторов производственной среды и факторов трудового процесса».

— **дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:**

1. «Специальная оценка условий труда для лиц, претендующих на получение сертификата эксперта».
2. «Правила отбора проб для микробиологических исследований. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследования».
3. «Порядок и правила отбора, упаковки и транспортировки проб пищевой продукции для лабораторных исследований».
4. «Подготовка лиц ответственных за безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ».
5. «Повышение квалификации лиц, ответственных за производство сварочных работ».
6. «Физико-химические методы определения показателей безопасности и качества зерна».
7. «Стропальщик».
8. «Промышленные выбросы. Отбор проб».

9. «Лаборант химического анализа».- 30 час.
 10. «Лаборант химического анализа». – 72 час.
 11. «Транспортирование отходов 1-4 классов опасности».
 12. «Обращение с отходами биологического и медицинского происхождения».
- Анализ востребованности данных дополнительных профессиональных программ в 2020г.

количество обучающихся



- - ДПП ПК «Стропальщик»
- - ДПП ПК «Лаборант химического анализа» 30час.
- - ДПП ПК «Лаборант химического анализа» 72час.
- - ДПП ПК «Транспортирование отходов 1-4 классов опасности».
- - ДПП ПК «Специальная оценка условий труда для лиц, претендующих на получение сертификата эксперта».

Также существует необходимость привести дополнительные образовательные программы в соответствии с требованием изменяющегося законодательства в сфере охраны труда, экологии, противопожарного режима, проверить их на актуальность.

За период с 11.01.2021г по 31.03.2021г были актуализированы следующие дополнительные образовательные программы: **дополнительные общеразвивающие программы (для взрослых):**

1. «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» - 40час.
2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, 1-2 группы – 24 час.
3. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, 3 группа- 24 час.
4. Пожарно-технический минимум для различных категорий обучаемых. – 10 час.
5. Оказание первой помощи (пострадавшим на производстве / для педагогических работников) – 16 час.

дополнительные профессиональные программы - **программы повышения квалификации:**

1. Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. – 16 час.
2. Отбор проб компонентов окружающей среды, отходов производства и потребления для испытаний в аккредитованных лабораториях. – 72 час.

3. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления. – 72 час.
4. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами I-IV класса опасности. – 112 час.
5. Охрана труда для руководителей и специалистов организаций. – 40 час.
6. Транспортирование отходов I-IV классов опасности. – 40 час.
7. Подготовка лиц, ответственных за безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. – 48 час.
8. Промышленные выбросы. Отбор проб. – 72 час.

Прием обучающихся осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг, приказа директора Учреждения о зачислении.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

— лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; — лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ (для взрослых) допускаются:

— лица, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения итоговой аттестации устанавливается локальным нормативным актом ЧОУ ДПО «Аналитик».

Учреждение реализовывает образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. М273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" форм обучения и их сочетаний.

Сочетанное использование всех предусмотренных законодательством форм обучения преследует следующие цели:

- повышение эффективности подготовки обучающихся;
- персонализация учебного процесса, т. е. обучение по удобному для обучающегося графику;

Основные преимущества при использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

— качественное образование на основе современных информационных технологий;

— доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте и в любое время;

— самостоятельный выбор обучающимися интенсивности обучения;

— постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование, увеличение объема контактной работы;

— использование новых форм представления информации, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия.

Для проведения в 2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) такая форма обучения показала свои преимущества.

Вывод: Таким образом, в 2020 году в ЧОУ ДПО «Аналитик» режим обучения обучающихся был организован в соответствии с установленными законодательством требованиями и оптимизирован за счет совершенствования системы дистанционного обучения и широкого применения электронного обучения.

В 2021 году совершенствование условий обучения также должно быть обеспечено за счет дальнейшего развития системы дистанционного обучения через реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для получения полной и объективной информации о качестве образования обучающихся, динамики их профессионального развития, с целью принятия управленческих решений по обеспечению эффективности образовательного процесса планируется проводить мониторинг качества образования обучающихся в ЧОУ ДПО «Аналитик», согласно Положения о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- проведением процедуры самообследования с целью анализа и оценивания состояния на текущий момент и динамики за период.

Внешняя независимая оценка качества образования может осуществляться посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества образования ДПП среди обучающихся и работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ДПП;

отзывов обучающихся на результаты освоения ДПП (анкеты, беседы с обучающимися);

отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ДПП.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ЧОУ ДПО «Аналитик».

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения учебного процесса.

На современном этапе качество и эффективность реализации дополнительных образовательных программ ЧОУ ДПО «Аналитик» зависит от качества информационно - методического обеспечения учебного процесса, которое осуществляется заместителем директором, педагогическими работниками и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ.

Для организации образовательного процесса в ЧОУ ДПО «Аналитик» имеется:

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютер	2
2	Ноутбук	1
3	МФУ	1
4	Проектор	1
5	Экран для проектора	1
6	Магнитно-маркерная доска	1
7	Робот-тренажер ГОША	1
8	Стол письменный	13
9	Стул	26

В рамках обследуемого периода образовательный процесс в ЧОУ ДПО «Аналитик» осуществлялся квалифицированным преподавательским составом, способным в соответствии с квалификацией качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы.

Используются электронные образовательные ресурсы. В целях информационно-методического обеспечения дополнительной профессиональной подготовки обучающихся разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей,

включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал.

За первый квартал 2021 года преподавателями ЧОУ ДПО «Аналитик» обновлены и разработаны учебные материалы (лекции, презентации, нормативные документы, оценочные материалы) по следующим ДПП:

1. «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»
2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, 1-2 группы
3. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, 3 группа
4. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.
5. Пожарно-технический минимум для различных категорий обучаемых.
6. Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
7. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления.
8. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами I-IV класса опасности.
9. Транспортирование отходов I-IV классов опасности.
10. Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами.
11. Программа обучения по новым правилам охраны труда для внеочередной проверки знаний по охране труда.
12. Оказание первой помощи (пострадавшим на производстве / для педагогических работников).

На основании данных, полученных в результате самообследования, комиссия **рекомендует:**

1. Необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям.
2. Рекомендуются продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии.
3. Создать платформу для автоматизированного тестирования.

При выполнении выше указанных рекомендаций, ЧОУ ДПО «Аналитик» можно смело назвать перспективной образовательной организацией, идущей в ногу с тенденциями в области обучения, с применением в полном объеме дистанционных технологий, позволяющей держать конкурентно способные цены, и предоставлять в короткий срок востребованные на рынке образовательных услуг программы с высоким качеством учебно-методического контента.