

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «18» 12 2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ЧОУ ДПО «Аналитик»
№ 25 от «25» 12 2019
/Н.В. Маклецова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества реализации дополнительных
профессиональных программ

Абакан, 2019

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ является локальным нормативным актом Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Аналитик».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ЧОУ ДПО «Аналитик».

1.3. Настоящее Положение определяет организацию, требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации Учреждением.

1.4. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

1.5. Задачи внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ЧОУ ДПО «Аналитик»;
- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

1.6. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве реализации ДПП;
- реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета

индивидуальных особенностей обучающихся при оценке уровня полученных новых компетенций;

— открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

2 Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в отношении:

— соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемыми результатам обучения;

— соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

— способности ЧОУ ДПО «Аналитик» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.2. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в следующих формах:

— внутреннего мониторинга качества образования;

— внешней независимой оценки качества образования.

2.3. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в следующих видах:

— предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

— текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);

— итоговый (итоговая аттестация обучающихся; качество сформированности компетенций, необходимых обучающимся для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

Для внутреннего итогового мониторинга могут быть использованы итоговые аттестационные работы обучающихся, тестовые задания, выполненные обучающимися; протоколы заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию обучающихся по ДПП; процедура итогового комплексного экзамена и (или) защиты итоговых аттестационных работ; отчеты председателей аттестационных комиссий о результатах итоговой аттестации обучающихся по ДПП.

2.4. Внешняя независимая оценка качества образования может осуществляться посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества образования ДПП среди обучающихся и работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ДПП; отзывов обучающихся на результаты освоения ДПП (анкеты, беседы с обучающимися); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ДПП.

3. Требования к внутренней оценке качества

дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

3.1 Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

3.2 Качество ДПП оценивается по следующим критериям:

- содержание ДПП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа стажировки (если предусмотрена));
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации ДПП;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-технические условия.

3.3. Результаты внутренней оценки качества ДПП оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП.

3.4. Результаты внутренней оценки качества реализации ДПП обсуждаются на заседаниях педагогического совета ЧОУ ДПО «Аналитик».

3.5. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений.

4. Заключительные положения

4.1. ЧОУ ДПО «Аналитик» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП.

4.2. Директор ЧОУ ДПО «Аналитик» несет ответственность за:

— организацию проведения в ЧОУ ДПО «Аналитик», мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПП;

— процедуру анализа результатов оценки качества реализации ДПП;

— организацию мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов;

4.3. Методист ЧОУ ДПО «Аналитик» несет ответственность за:

— формирование локальных нормативных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПП;

— качество разработки и полноту реализации ДПП;

— объективность контроля оценки достижений обучающихся;

— составление отчетов и информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества реализации ДПП;

— работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки.