

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Аналитик»**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 2 - от
« 02 » 06 20 20

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ЧОУ ДПО
«Аналитик»
№ 13/009 от « 02 » 06 20 20
И.Ф. Макаревич *И.М.М.*



**Дополнительная профессиональная программа
- программа повышения квалификации**

- Наименование программы:** «Обучение по специальной оценке условий труда для лиц, претендующих на получение сертификата эксперта»
- Категория слушателей:** Руководители и специалисты организаций; эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда
- Уровень образования:** Лица, имеющие ВО/СПО (в т.ч. получающие высшее/среднее профессиональное образование)
- Объем:** 72 часа
- Форма обучения:** Очная (с применением дистанционных технологий/электронного обучения);
Заочная (с применением дистанционных технологий/электронного обучения)

I. Общая характеристика программы.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации: «Обучение по специальной оценке условий труда для лиц, претендующих на получение сертификата эксперта» (далее Программа) разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в области охраны труда.

Программа разработана, принята и реализована ЧОУ ДПО «Аналитик» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N. 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральным законом от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 года N 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Область применения программы.

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к профессиям и должностям по проведению специальной оценки условий труда;

- соответствие Программы квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенным в состав Программы;

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии в средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;

— соответствует принятым правилам оформления программ.

В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

1.3. Категория слушателей:

- руководители и специалисты организаций;
- эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью обучения является обеспечение формирования компетентности специалистов в области охраны труда по проведению специальной оценки условий труда.

В результате прохождения обучения по Программе обучающиеся приобретают знания о порядке и особенностях проведения специальной оценки условий труда и использовании ее результатов в практической деятельности организации.

Обучающиеся, успешно освоившие Программу, должны **знать:**

— основные положения законодательных актов по специальной оценке условий труда;

— особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных местах;

— методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним
уметь:

— использовать полученные знания в практической деятельности при проведении специальной оценки условий труда;

— планировать, контролировать и организовывать выполнение измерений.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

— организовывать работу по проведению СОУТ в организации;

— проводить идентификацию вредных и опасных производственных факторов;

— применять результаты СОУТ для разработки мероприятий по улучшению условий труда в организации;

— выявить и описать вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, а также их источники на рабочем месте;

— сопоставить и найти совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами, которые предусмотрены Классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

— сделать вывод о необходимости дальнейших исследований и измерений вредных и опасных факторов;

— исследовать и измерять вредные и опасные факторы;

— установить класс условий труда на рабочем месте в зависимости от того, насколько фактические значения вредных и опасных факторов отклоняются от нормативов с учетом времени их воздействия на работника и эффективности применяемых СИЗ;

— оформить результаты идентификации. По завершении процедуры эксперт готовит отчет, подписывает его и представляет на рассмотрение комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

1.5. Режим занятий:

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

Программа предполагает форму обучения с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

9 дней по 8 часов в день (при очной форме);

3 дня по 8 часов аудиторная учебная работа и 7 дней по 8 часов внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа;

по индивидуальному графику учебной работы (при дистанционной форме обучения).

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -

Удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе	
		ЛЗ	ПЗ
Модуль 1. Охрана труда в организации	5	5	-
Модуль 2. Специальная оценка условий труда	55	46	9
Модуль 3. Управление результатами специальной оценки условий труда	8	6,5	1,5
Итоговый контроль (тестирование)	4		4
Итого:	72	57,5	14,5

2.2. Учебно-тематический план.

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе		Контроль
		ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Охрана труда в организации	5	5	-	тест
Тема 1.1. Принципы построения систем управления охраной труда в организациях	2,5	2,5	-	
Тема 1.2. Роль оценки условий труда работников в системе управления охраной труда в организации	1,5	1,5	-	
Тема 1.3. Унификация и объединение существующих процедур оценки условий труда в рамках новой процедуры – специальной оценки условий труда	1	1	-	
Модуль 2. Специальная оценка условий труда	55	46	9	тест
Тема 2.1. Роль специальной оценки условий труда в функционировании системы управления охраной труда в организации. Переходные положения.	0,5	0,5	-	
Тема 2.2. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Характерные особенности (отличия) от порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	3,5	3,5	-	
Тема 2.3. Субъекты, участвующие в проведении специальной оценки условий труда	1,5	1,5	-	
Тема 2.4. Основные процедуры и этапы проведения специальной оценки условий труда	3,5	3,5	-	
Тема 2.5. Процедура подготовки организации к проведению 3 3 - 5 специальной оценки условий труда	3	3	-	
Тема 2.6. Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов	4	2,5	1,5	
Тема 2.7. Процедура декларирования соответствий условий труда	2,5	2	0,5	
Тема 2.8. Процедура проведения исследований и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов	21	16	5	
Тема 2.9. Процедура оценки эффективности средств индивидуальной защиты работников	4	3	1	

Тема 2.10. Результаты специальной оценки условий труда	2	2	-	
Тема 2.11. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах	2	2	-	
Тема 2.12. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах	2	2	-	
Тема 2.13. Порядок и условия проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда	3	2	1	
Тема 2.14. Система мер по контролю достоверности результатов специальной оценки условий труда	1	1	-	
Тема 2.15. Административная и (или) уголовная ответственность субъектов, участвующих в проведении специальной оценки условий труда	1,5	1,5	-	
Модуль 3. Управление результатами специальной оценки условий труда	8	6,5	1,5	тест
Тема 3.1. Необходимость в управлении результатами специальной оценки условий труда. Юридические и экономические аспекты данной процедуры	1,5	1,5	-	
Тема 3.2 Методы управления результатами специальной оценки условий труда	3	1,5	1,5	
Тема 3.3. Защита результатов специальной оценки условий труда перед контролирующими органами	2	2	-	
Тема 3.4. Автоматизированный контроль качества результатов специальной оценки условий труда с использованием информационных систем	1	0,5	0,5	
Тема 3.5. Контроль требований к данным аккредитации испытательных лабораторий организаций, осуществляющих специальную оценку условий труда.	0,5	0,5	=	
Итоговый контроль (тестирование)	4			
Итого:	72	57,5	11,5	4

2.3. Календарно-учебный график.

№ п/п	Наименование планирования	Календарный срок проведения
1.	Продолжительность обучения	9 дней