

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от « 18 » 12 20 19

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ЧОУ ДПО «Аналитик»
№ 106/19 от « 25 » 12 20 19
/Н.В. Маклецова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся ЧОУ ДПО «Аналитик»

Абакан, 2019

Положение

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Уставом ЧОУ ДПО «Аналитик».

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «Аналитик» определяет порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ПК и ПП).

Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль – это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по программам ПК и ПП. Промежуточная аттестация - это система оценки качества усвоения слушателями содержания раздела, курса, дисциплины, программ ПК и ПП.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимся тем разделов дополнительных профессиональных программ.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля определяется дополнительной образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.5. Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения учебных дисциплин.
- 3.2. Формой промежуточной аттестации является зачет по дисциплине.
- 3.3. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями соответствующих дисциплин создаются фонды оценочных и зачетных средств, представляющие собой контрольно - измерительные материалы для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным разделам и темам дисциплины.
- 3.4. Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: тестирование, опрос, анализ ситуаций, выполнение практических заданий (упражнений). Выбор формы проведения зачета по дисциплине осуществляется преподавателем.
- 3.5. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой. В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.
- 3.6. Материалы для проведения зачета составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины и доводится до сведения обучающихся.
- 3.7. В случае получения оценки «не зачтено» по результатам зачета допускается его повторная сдача.
- 3.8. Положительные оценки сдачи зачётов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска обучающегося к итоговой аттестации.

4. Общие требования к разработке и оформлению оценочных материалов.

- 4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дополнительной профессиональной программе, реализуемой в ЧОУ ДПО «Аналитик».
- 4.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора Учреждения.
- 4.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель Учреждения.
- 4.4. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества освоения знаний, умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора.

5.3. Обучающиеся и работники ЧОУ ДПО «Аналитик» должны быть ознакомлены с текстом данного Положения, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте ЧОУ ДПО «Аналитик».